



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

# Γενικό Λύκειο Μουζακίου

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Σχολικό Έτος 2023-2024

Ταχ. Δ/ση: ΚΟΡΑΗ 10  
43060 - ΜΟΥΖΑΚΙ  
Τηλέφωνο: 24450 41225  
FAX: 24450 41228  
e-mail: mail@lyk-mouzak.kar.sch.gr

## ***Εισαγωγή***

Με τον όρο « Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας» εννοούμε το σύνολο αρχών, των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Πρόκειται για ένα πλαίσιο αρχών και κανόνων που εξειδικεύει τις γενικώς ισχύουσες διατάξεις, προσαρμόζοντάς τις στις ιδιαιτερότητες της Σχολικής Μονάδας, και το οποίο διαμορφώνουν από κοινού και δεσμεύονται στην τήρησή του όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, ο Διευθυντής, ο Σύλλογος Διδασκόντων, ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων, ο οικείος Δήμος και το Δεκαπενταμελές Μαθητικό Συμβούλιο. Με την εμπλοκή και την ενεργή συμμετοχή και των μαθητών/τριών στην κατάρτισή, του καλλιεργείται η συμμετοχική ευθύνη και ενθαρρύνεται η αυτενέργεια, η κριτική σκέψη και ο δημοκρατικός διάλογος για την από κοινού λήψη αποφάσεων και ανάπτυξη δράσεων. Ενισχύεται με τον τρόπο αυτό η δημοκρατική λειτουργία και βελτιώνεται το παιδαγωγικό κλίμα της Σχολικής Μονάδας, ώστε το σχολείο να συμβάλλει στη διαμόρφωση ανεξάρτητων πολιτών που σκέφτονται και ενεργούν με τη θέλησή τους και σέβονται τους κανόνες, στη διαδικασία διαμόρφωσης των οποίων έχουν συμμετάσχει και οι ίδιοι/ες.

## ***Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας***

Η υιοθέτηση και αποδοχή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής μονάδας ισχύει για όλους, εκπαιδευτικούς, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες. Οι εκπαιδευτικοί, εκτός των άλλων που περιγράφονται παρακάτω, οφείλουν:

- α. να υποστηρίζουν τη μάθηση των μαθητών/τριών τόσο εντός όσο και εκτός της τάξης,
- β. να τους/τις αντιμετωπίζουν με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια, χωρίς διακρίσεις υπέρ ή εις βάρος μερικών εξ αυτών,
- γ. να δεικνύουν ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους,
- δ. να διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλειά τους εντός του σχολικού περιβάλλοντος, ασκώντας ουσιαστικά γονική μέριμνα,
- ε. να συμβάλλουν στη διαμόρφωση σχολικού κλίματος που αναπτύσσει αισθήματα εμπιστοσύνης, ώστε οι μαθητές/τριες να απευθύνονται σε αυτούς/ές για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε προβλήματός τους.

Σύμφωνα με την ΥΑ 13423/ΓΔ4/04-02-2021, Β΄ 491/09-02-2021, ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας διαρθρώνεται σε έξι επιμέρους άξονες:

### ***Άξονας 1: Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό***

- α. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο Σχολείο εγκαίρως, πριν από την έναρξη των μαθημάτων, η οποία βάσει του ισχύοντος ωρολογίου προγράμματος έχει οριστεί στις 8:15 π.μ.
- β. Μετά την προβλεπόμενη ώρα έναρξης των μαθημάτων η εξώπορτα του Σχολείου ανοίγει για τους/τις μαθητές/τριες που προσέρχονται αργοπορημένοι/ες, μόνο με μέριμνα του/της εκπαιδευτικού που έχει οριστεί για το σκοπό αυτό. Κατόπιν γίνονται δεκτοί/ές μόνο μετά από σχετική άδεια του Διευθυντή του Σχολείου ή του νόμιμου αναπληρωτή του.
- γ. Μαθητής/τρια που προσέρχεται μετά την είσοδο του/της καθηγητή/τριας στην αίθουσα και την έναρξη του μαθήματος θεωρείται οπωσδήποτε απών/ούσα και τού/τής καταχωρείται απουσία. Μπορεί, όμως, να γίνει δεκτός/ή στην αίθουσα, για να παρακολουθήσει το μάθημα, κατά την κρίση του/της διδάσκοντος/ουσας.
- δ. Η εμφάνιση των μαθητών/τριών δεν πρέπει να είναι προκλητική αλλά ευπρεπής και να συνάδει με τον οφειλόμενο σεβασμό στον σχολικό χώρο και την εκπαιδευτική διαδικασία.

### ***Κατά τη διάρκεια του μαθήματος***

- α. Οι μαθητές/τριες εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι.
- β. Οι θέσεις τους μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την Υπεύθυνο Εκπαιδευτικό του τμήματος. Προσωρινή αλλαγή θέσης επιτρέπεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον εκάστοτε διδάσκοντα/ουσα.
- γ. Σε όσους/ες μαθητές/τριες ανατίθενται ειδικά καθήκοντα (απουσιολόγου, επιμελητή) τα εκτελούν με ευσυνειδησία και συνέπεια, φέροντας ευθύνη σε περίπτωση αμέλειας.
- δ. Οι μαθητές/τριες που προσέρχονται στο Σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Δεν επιτρέπεται να απουσιάζουν από την αίθουσα διδασκαλίας, χωρίς αυτό να γνωστοποιηθεί αμέσως στη Διεύθυνση του Σχολείου, η οποία υποχρεούται να μεριμνά για την ασφάλεια των μαθητών/τριών που βρίσκονται, για οποιονδήποτε λόγο, εκτός της αίθουσας διδασκαλίας.
- ε. Εάν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει να απουσιάσουν, τούς χορηγείται άδεια μόνο από τον Διευθυντή ή το νόμιμο αναπληρωτή του, οι απουσίες τους όμως καταχωρούνται.
- στ. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδος τους από την αίθουσα, παρά μόνο σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης και μετά από άδεια του/της διδάσκοντος/ουσας.
- ζ. Στην περίπτωση που μαθητής/τρια απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, εφόσον κατά την κρίση του/της διδάσκοντος/ουσας παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος, οφείλει αμέσως να παρουσιαστεί και να παραμείνει στη διάθεση της Διεύθυνσης του Σχολείου.
- η. Οι μαθητές/τριες που για οποιονδήποτε λόγο βρίσκονται έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας οφείλουν να σέβονται και να μην ενοχλούν με τις δραστηριότητές τους όσους/ες παρακαλουθούν μάθημα.
- θ. Σε περίπτωση απουσίας από το Σχολείο, οφείλουν να ενημερώνονται για τις διδαχθείσες ενότητες και τις εργασίες που ανατέθηκαν στους/στις συμμαθητές/τριές τους, ώστε να προετοιμάζονται ανάλογα και να μπορούν να παρακολουθήσουν την επόμενη διδακτική ενότητα.

## ***Άξονας 2: Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος***

### ***α. Συμπεριφορά μαθητών/τριών***

Οι μαθητές/τριες οφείλουν:

- α. να μην παρεμποδίζουν την κανονική λειτουργία του σχολείου με οποιονδήποτε τρόπο,
- β. να αναγνωρίζουν και να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση καθώς και το δικαίωμα των διδασκόντων/ουσών να επιτελούν αποτελεσματικά το λειτούργημά τους,
- γ. να σέβονται τους/τις συμμαθητές/τριές τους ως προσωπικότητες καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα. Καλό είναι να μην φέρουν μαζί τους αντικείμενα μεγάλης αξίας, καθώς το Σχολείο δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής,
- δ. να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών και ευρύτερα όλου του προσωπικού του Σχολείου,
- ε. να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά,
- στ. να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρές παραβατικές συμπεριφορές, που αντιμετωπίζονται με τη δέουσα προσοχή από τον/την Υπεύθυνο/η Εκπαιδευτικό, τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, το Συμβούλιο της Τάξης, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και τον Σύλλογο Διδασκόντων. Το Σχολείο ενημερώνει τους/τις γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών για τη σοβαρότητα και συχνότητα των παραπτωμάτων τους. Η επαναλαμβανόμενη αντιπαιδαγωγική συμπεριφορά μπορεί να οδηγήσει έως και την απομάκρυνση του/της μαθητή/τριας από το Σχολείο.

### ***β. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων / Στον αύλειο χώρο***

- α. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/τριες, με ευθύνη του/της εφημερεύοντα/ουσας εκπαιδευτικού, οφείλουν να εκκενώνουν τις αίθουσες διδασκαλίας, προκειμένου να αερίζεται επαρκώς ο χώρος. Επιτρέπεται η παραμονή σε μαθητή/τρια μόνο σε περίπτωση αδιαθεσίας και μετά από σχετική άδεια του/της εφημερεύοντος/ουσας εκπαιδευτικού ή της Διεύθυνσης του Σχολείου. Σε περίπτωση βροχής οι μαθητές/τριες παραμένουν στον εσωτερικό χώρο συγκέντρωσης που βρίσκεται στην είσοδο του Σχολείου.

- β. Για λόγους ασφάλειας το παιχνίδι με μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μετά από την έγκριση των γυμναστών/τριών και σύμφωνα με τις οδηγίες τους.
- γ. Δεν επιτρέπεται η έξοδος μαθητή/τριας από τον χώρο του Σχολείου για οποιονδήποτε λόγο, χωρίς σχετική άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- δ. Η διάθεση και η αγορά προϊόντων σίτισης επιτρέπεται μόνο από το κυλικείο που λειτουργεί νόμιμα στο Σχολείο, έχοντας εξασφαλίσει τη σχετική άδεια από την Αρμόδια Σχολική Επιτροπή.

### **γ. Κινητά τηλέφωνα**

Σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018/ΥΠΠΕΘ εγκύκλιο του ΥΠΠΕΘ οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους, εντός του σχολικού χώρου, κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου.

### **δ. Κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών**

Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα, η χρήση αλκοόλ και εξαρτησιογόνων ουσιών, δεδομένης της καταστροφικής επίδρασής τους στη σωματική και την πνευματική υγεία, κυρίως των νεαρών ατόμων. Η παρέκκλιση από αυτόν τον κανόνα συνεπάγεται την εφαρμογή του άρθρου 31 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019 (Β' 2005). Η επανάληψη ή η σοβαρότητα της παραβατικής συμπεριφοράς είναι δυνατό να οδηγήσει στην απομάκρυνση του/της μαθητή/τριας από το σχολείο. Ειδικότερα, σε περίπτωση κατοχής ή χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών ακολουθούνται και οι προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες.

### **ε. Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες**

- α. Όταν μαθητής/τρια απουσιάζει για οποιονδήποτε λόγο από προγραμματισμένη ωριαία γραπτή δοκιμασία αξιολόγησης, οφείλει να συμμετέχει σ' αυτή την πρώτη ημέρα που θα επιστρέψει στο Σχολείο. Σε περίπτωση που κατά την ημέρα αυτή δεν διδάσκεται το αντίστοιχο μάθημα, η συμμετοχή του/της στην ωριαία επαναληπτική γραπτή αξιολόγηση θα πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης με τους/τις διδάσκοντες/ουσες εκπαιδευτικούς.
- β. Η απόπειρα αντιγραφής αντιμετωπίζεται με αφαίρεση και μηδενισμό του γραπτού.

### ***Άξονας 3: Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού***

Ο ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπιση και πρόληψη της σχολικής βίας είναι σημαντικός, δεδομένου ότι το σχολικό περιβάλλον έχει τη δυνατότητα να επηρεάσει τη συμπεριφορά των μαθητών και να δράσει ως μηχανισμός πρόληψης στην προσπάθεια αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας. Συγκεκριμένα:

- η αποδοχή της προσωπικότητας και της διαφορετικότητας του άλλου
- η ανάπτυξη δράσεων που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση και διευκολύνουν την προσέγγιση, συνεργασία και τη γεφύρωση ενδεχόμενων τυχόν διαφορών μεταξύ των συνομηλίκων
- η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών στη συνδιαμόρφωση κανόνων που να διέπουν τις μεταξύ τους σχέσεις
- η αξιοποίηση των δομών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και η συνεργασία με φορείς, με σκοπό την ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων στη Σχολική Μονάδα σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού

μπορούν να συμβάλλουν στη καλλιέργεια θετικού κλίματος, το οποίο αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.

### ***Άξονας 4: Σχολικές εκδηλώσεις – Δραστηριότητες***

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών της Σχολικής Μονάδας, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και με άλλους φορείς διοργανώνει σχολικές εκδηλώσεις και προωθεί δράσεις, με σκοπό την εξωστρέφεια του Σχολείου και την κοινωνικοποίηση των μαθητών/μαθητριών του.

### ***Άξονας 5: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων***

Η συνεργασία του Σχολικής Μονάδας με την οικογένεια και το Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων είναι μείζονος σημασίας για την εύρυθμη λειτουργία της. Ο συμβουλευτικός ρόλος της οικογένειας και του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων και ο αποφασιστικός ρόλος του Σχολείου και του Σχολικού Συμβουλίου οδηγούν στην επίλυση

προβλημάτων, στη διαχείριση κρίσεων και συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

### ***Άξονας 6: Ποιότητα του σχολικού χώρου***

Οι μαθητές/τριες οφείλουν:

- α. να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου,
- β. να μην ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο,
- γ. να χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων,
- δ. να μην γράφουν στους τοίχους,
- ε. να διατηρούν το θρανίο τους και γενικότερα την αίθουσα διδασκαλίας τους καθαρή και σε άριστη κατάσταση. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση που μαθητής/τρια προκαλέσει φθορά στην περιουσία του Σχολείου, εφαρμόζονται οι προβλεπόμενες από το Νόμο ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα ή τα προβλεπόμενα -αν χρειαστεί- παιδαγωγικά μέτρα. Η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει σε κάθε περίπτωση τον/την κηδεμόνα του/της.

Ο Σύμβουλος Εκπαιδευτικής  
Παιδαγωγικής Ευθύνης του ΓΕΛ Μουζακίου

Ο Διευθυντής Δ.Ε. Καρδίτσας